**¿Quién soy yo?** Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Español IV**

**Enduring Understandings addressed in this unit are:**

1. Understand spoken language on a wide variety of topics from different media.

2. Understand written language on a wide variety of topics from different media.

3. Create a clear, well organized text while using a variety of tenses for multiple audiences

4. Respond to and elaborate on authentic prompts

**LEARNING TARGETS After mastering this unit, you will be able to:**

**Benchmarks**

\_\_\_\_\_ Identify and correctly use new vocabulary

\_\_\_\_\_ Apply the appropriate verb tense in a given situation

\_\_\_\_\_ Apply the verbs *ser* and *estar* correctly

\_\_\_\_\_ Correctly place adjectives to convey intended meaning

**Interpretive**

\_\_\_\_\_ Identify the vocabulary word from a detailed description

\_\_\_\_\_ Summarize the video series “Aventuras Vascas”

\_\_\_\_\_ Identify the main idea, supporting details, and make inferences in a reading

**Presentational**

\_\_\_\_\_ Apply the concept of multiples intelligences as it applies to themselves in an essay using detailed vocabulary and a variety of correct verb tenses

**Interpersonal**

\_\_\_\_\_ Participate actively in an interpersonal conversation using vocabulary that is unit-specific

\_\_\_\_\_ Give examples of various tenses and use them in an original spoken or written presentational piece.

\_\_\_\_\_ Use advanced adjectives to describe personalities

\_\_\_\_\_ Understand and

\_\_\_\_\_\_ Identify how adjectives change meaning

with varied sentence placement

**CHECKLIST The evidence that you can do this will be:**

**Vocabulary:**

* I can look at my vocabulary list and pronounce the words in Spanish
* I can think of a picture that represents the words
* I can look at a picture and decide what vocabulary word it is without my notes
* I can spell the vocabulary words once I know what word I’m using
* I can read sentences and fill in the blank with the correct vocabulary

**Tenses in the Indicative Mood:**

* I can name which tense I hear and see for the following tenses: *present, preterit, imperfect, future, conditional, present perfect*
* I can evaluate which tense should be used in a sentence
* I can conjugate regular and irregular verbs in the following tenses: present, preterit, imperfect, future, conditional, present perfect
* I can fill in the blank with the correct tense based on context

**Ser v. Estar:**

* I can conjugate *ser* and *estar* in the following tenses: *present, preterit, imperfect, future, conditional, present perfect*
* I can describe the uses of *ser* and *estar*
* I can apply *ser* and *estar* in the appropriate context

**Adjective Placement**

* I can recognize adjectives that are placed before the noun it describes
* I can explain how adjectives change meaning depending on placement
* I can write sentences in which adjective placement and meaning can vary

**La Identidad**

El nombre y el apellido

¿Cómo se llama?

¿Cuál es su nacionalidad?

¿De dónde es?

La edad

¿Qué edad tiene?

¿Cuántos años tiene?

el domicilio y la dirección

¿Dónde vive?

la profesión

¿Qué hace?

el estado civil

¿Es Ud. casada?

No, no soy casada.

Soy soltera.

Los documentos de identidad

¿Qué documentos tiene?

El pasaporte

La tarjeta de identidad

El carnet de conducir

El carnet estudiantil

**Las presentaciones**

Te presento a \_\_\_\_\_.

Me gustaría presentarle a \_\_\_\_\_.

¿Qué tal?

encantado/a

un placer

encantada de conocerlo.

mucho gusto en conocerte.

el gusto es mío.

**La descripción física**

¿Cómo es?

atlético

canoso/a

débil

delgado/a

el bigote

el cabello

el pelo

Es calvo.

Es de estatura mediana.

Es de talla mediana.

Es moreno.

Es pelirrojo.

Es rubio/a

Esbelto

feo/a

Flaco

Fuerte

Gordo

grande

Grueso

guapo/a

La apariencia general

la barba

la barbilla

la estatura

largo

las gafas

Las señas particulares

Lleva anteojos.

Lleva el pelo en una cola de caballo.

Lleva lentes de contacto.

Lleva gafas.

Lleva lentes.

llevar gafas

mayor

mediano/a

menor

Mide \_\_\_\_\_\_\_. / Mido \_\_\_\_\_\_\_.

Se ve joven.

Tiene canas.

Tiene el pelo castaño.

Tiene el pelo corto/largo.

Tiene el pelo liso.

Tiene el pelo negro.

Tiene el pelo ondulado/rizado.

Tiene el pelo rojizo/rubio.

Tiene la cara cuadrada/ovalada/redonda.

Tiene los ojos azules.

Tiene los ojos de color café.

Tiene los ojos negros/verdes.

Tiene pecas.

Tiene un bigote.

Tiene una cicatriz.

Un lunar

un poco gordo/a

viejo/a

**Describiendo a ti mismo y a otros**

¿De qué color es/son \_\_\_\_\_\_\_?

abierto/a

altruista

amable

amoroso

antipático/a

arriesgado

artístico

atrevido

aventurero

brillante

buena gente

callado

caprichoso

cariñoso/a

cómico

compasivo

controvertido

cortés

creativo

descortés

disciplinado

divertido

egoísta

elegante

enérgico

entusiasta

escandaloso

especial

estoico

excepcional

exitoso

fenomenal

genial

gracioso

idealista

indeciso

independiente

inestable

insoportable

insufrible

inteligente

interesante

introvertido/a

justiciero

leal

listo/a

luchador

majo/a (España)

malhumorado

malicioso

mañoso

optimista

orgulloso

perezoso

persistente

pervertido

pesado/a

poderoso

popular

práctico

prestigioso

radical

raro

respetado

responsable

rico

seguro

sensible

sensitivo

serio/a

sexy

simpático/a

sociable

solitario

soñador

tener un buen sentido del humor

trabajador

travieso

un gran tipo

un/a tío/a estupendo/a

una gran persona

único

vengativo

**Posición de los Adjetivos**

alto

antiguo

bueno

cierto

dulce

grande

mismo

nuevo

pobre

propio

puro

raro

simple

triste

único

varios

viejo